

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی خراسان

طرح دوره

مشخصات کلی:

نام دانشکده	بهداشت
گروه آموزشی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
رشته و مقطع تحصیلی	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت دکتری

مشخصات اختصاصی درس:

نام درس	برنامه ریزی مداخلات در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
تعداد واحد	۲ واحد (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)
پیش نیاز	مباحث تئوری درس برنامه ریزی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت
نام مدرس یا مدرسین	دکتر لاله حسنی دکتر زهرا حسینی
نام مدرس مسئول درس	دکتر زهرا حسینی
آدرس پست الکترونیکی مدرس مسئول درس	
زمان برگزاری	
نحوه برگزاری	حضور <input type="checkbox"/> ترکیب (حضور - مجازی) <input type="checkbox"/>

اهداف درس:

هدف کلی	دانشجو مهارتهای اساسی برای طراحی مداخلات ارتقاء سلامت و آموزش مبتنی بر روش شناسی علمی و الگوهای تخصصی در سطوح خرد تا کلان را کسب نماید.
اهداف اختصاصی	مفاهیم، تعاریف و زمینه های برنامه های ارتقاء سلامت
	تفاوت ها و نابرابری ها در برنامه های ارتقاء سلامت
	مشکل سلامت: سنجش نیازهای شرکت کنندگان در برنامه
	تعریف ارزیابی سلامت - ارزیابی سازمانی - ارزیابی بازاریابی خدمات سلامت - نیاز سنجی فردی، اجتماعی - ارزیابی سریع (Rapid) Assessment - ارزیابی نیروی انسانی
	رویکردهای برنامه ریزی و مراحل برنامه ریزی
	رویکردهای جامع - منطقی (Synoptic)، گام به گام (Incremental)، تعاملی (Transactive)، حمایتی (Advocacy) و رادیکال (Radical)
	مراحل برنامه ریزی: شکل دهی تیم - تحلیل وضعیت - اولویت بندی - تدوین تئوری برنامه، تئوری مداخله و ارزشیابی
	تئوری برنامه و نقش تئوری در برنامه های ارتقاء سلامت
	تئوری های سطح فردی، بین فردی، سطح اجتماعی و سازمانی

الگوی برنامه ریزی برنامه های ارتقاء سلامت (SMART ،Precede-Proceed،Intervention Mapping) (PATCH،APEX-PH ،MAPP ،CHIPT)
برنامه های راهبردی در ارتقاء سلامت
تئوری های برنامه (Impact،Intervention،Casual ، Effect ،Process)
تدوین بیانیه، رسالت، اهداف کلی، عینی و استراتژی های برنامه
برنامه ریزی عملیاتی
سازماندهی و ظرفیت سازی اجتماعی
اجرای برنامه
بازاریابی برنامه

وظایف و تکالیف دانشجویان:

حضور به موقع در محل کارآموزی معرفی شده

رعایت نظم و انضباط اداری

بیان توضیحات لازم به مدیر یا مسئول سازمانی یا اداراتی که معرفی شده اند.

ارزشیابی دانشجو:

نمره اختصاص یافته	مبنای ارزشیابی
٪ ۶۰	تحویل گزارش به موقع
٪ ۱۰	رضایت مدیر یا مسئول محیط کاری معرفی شده
٪ ۳۰	ارائه گزارش کار عملی در کلاس برای سایر دانشجویان

منابع پیشنهادی جهت مطالعه:

- James F. McKenzie, Brad L. Neiger, Rosemary Thackeray. Planning, Implementing, and Evaluating Health Promotion Programs: Latest Edition
- CDC, (۲۰۰۸). Strategic Planning. Centers for Disease Control and Prevention: Division of Adolescent and School Health. USA. www.cdc.gov/healthyyouth/evaluation
- Bartholomew LK. Et al. Planning health promotion programs an Intervention Mapping Approach. ۳rd ed. Published by Jossey- Bass.
- L. Michele Issel, Rebecca Wells. Health Program Planning and Evaluation: A Practical, Systematic Approach for Community Health: A Practical, Systematic Approach for Community Health ۴th Edition
- Lawrence Green, Marshall Kreutzer. Health Program Planning: An Educational and Ecological Approach ۴th Edition
- Bernard J. Healey, Robert S. Zimmerman Jr. The New World of Health Promotion: New Program Development, Implementation, and Evaluation ۱st Edition, Kindle Edition
- Assessment and Planning in health programs, Bonni C. Hodges and Donna M. videto.
- Alan Zuckerman. Healthcare Strategic Planning. USA: Health Administration Press.

ب: رئوس مطالب: ۱۷ ساعت عملی

- طراحی یک برنامه برای به اجرا گذاشتن حداقل یکی از راهبرد های ارتباطی در یکی از محیط ها و تهیه ایزا ر های پایش و ارزشیابی
- اجرای برنامه در یکی از محیط های انتخابی
- ارزشیابی برنامه
- ارائه گزارش تحلیل از فرآیند و نتایج

ارزشیابی دانشجو:

مبنای ارزشیابی	درصد از نمره کل
آزمون پایانی	۶۰ درصد نمره
آزمون یا آزمون های میان ترم	-
حضور و مشارکت در کلاس، تالار گفتگو و چت روم	۱۵ درصد نمره
انجام تکالیف، پروژه ها و پاسخ به تمرین	۲۵ درصد نمره
سایر موارد ذکر گردد.	

جدول زمان بندی دروس:

شماره جلسه	تاریخ	ساعت	عنوان مطلب	روش تدریس	نام مدرس
جلسه ۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	۱۰-۱۲	مفاهیم، تعاریف و زمینه های برنامه های ارتقاء سلامت	سخنرانی و بحث	دکتر لاله حسنی
جلسه ۲	۱۴۰۳/۷/۱	۱۰-۱۲	تفاوت و نابرابری ها در برنامه های ارتقاء سلامت	سخنرانی و بحث	دکتر لاله حسنی
جلسه ۳	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۰-۱۲	مشکل سلامت	سخنرانی و بحث	دکتر لاله حسنی
جلسه ۴	۱۴۰۳/۷/۲۹	۱۰-۱۲	تعریف ارزیابی سلامت، ارزیابی سازمانی، ارزیابی بازاریابی خدمات سلامت،	سخنرانی و بحث	دکتر لاله حسنی
جلسه ۵	۱۴۰۳/۸/۱۳	۱۰-۱۲	رویکردهای برنامه ریزی جامع، منطقی، منطقی، گام به گام	سخنرانی و بحث	دکتر لاله حسنی
جلسه ۶	۱۴۰۳/۸/۲۷	۱۰-۱۲	رویکردهای برنامه ریزی تعاملی، حمایتی و رادیکال	کنفرانس دانشجویی	دکتر لاله حسنی

دکتر لاله حسنی	سخنرانی و بحث	مراحل برنامه ریزی شامل شکل دهی تیم، تحلیل وضعیت،	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۱۱	جلسه ۷
دکتر لاله حسنی	ارائه کنفرانس	کارهای عملی	۱۰-۱۲	۱۴۰۳/۹/۲۵	جلسه ۸

جدول زمان بندی دروس:

نام مدرس	روش تدریس	عنوان مطلب	ساعت	تاریخ	شماره جلسه
دکتر زهرا حسینی	اسلاید، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تئوری برنامه و نقش تئوری در برنامه های ارتقاء سلامت، تئوری های سطح فردی، بین فردی ،اجتماعی.	۱۰-۱۲		جلسه ۱
دکتر زهرا حسینی	//	تئوری های برنامه ریزی ارتقاء سلامت در سطح فردی و بین فردی	۱۰-۱۲		جلسه ۲
دکتر زهرا حسینی	//	تئوری های برنامه ریزی ارتقاء سلامت در سطح سازمانی و اجتماعی	۱۰-۱۲		جلسه ۳
دکتر زهرا حسینی	//	برنامه ریزی راهبردی در ارتقاء سلامت	۱۰-۱۲		جلسه ۴
دکتر زهرا حسینی	//	تدوین بیانیه، اهداف و استراتژی ها	۱۰-۱۲		جلسه ۵
دکتر زهرا حسینی	//	برنامه ریزی عملیاتی، سازمان دهی و ظرفیت سازی	۱۰-۱۲		جلسه ۶
دکتر زهرا حسینی	//	نحوه اجرا و بازاریابی برنامه	۱۰-۱۲		جلسه ۷
دکتر زهرا حسینی	//	ارائه تکالیف دانشجویان	۱۰-۱۲		جلسه ۸

شیوه های تدریس:

تدریس به صورت ارائه فایل در کلاس پس از اتمام هر جلسه می باشد .

سایر موارد) لطفاً نام ببرید:(

وسایل کمک آموزشی:

پاور پوینت همزمان با سخنرانی به صورت برخ ط سایر

موارد) لطفاً نام ببرید:(جزوه، کتاب، آموزش مجازی نحوه

ارزشیابی و درصد نمره:(از نمره کل)

آزمون پایان ترم :۶۰ درصد نمره حضور در کلاس :۱۵ درصد نمره انجام تکالیف ۲۵ درصد نمره

سایر موارد) لطفاً نام ببرید(نوع آزمون: تشریحی

جدول زمان بندی حضور در محیط کار معرفی شده:

شماره جلسه	عنوان مطلب	روش کار	نام مدرس
جلسه اول	برنامه های مبتنی بر سلامت اجرا شده در محیط کاری معرفی شده را بررسی نماید.	دانشجو- مسئول واحد	استاد درس
جلسه دوم	نیازهای احساس شده و بیان شده توسط سازمان مربوطه را بررسی نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه سوم	فرآیندها و روشها و فنون مناسب برای تحلیل وضعیت و نیازسنجی در آن موسسه را تدوین نماید.	دانشجو	
جلسه چهارم	چرایی برنامه را برای آن مجموعه تبیین نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه پنجم	ابزارهای لازم را جهت تحلیل وضعیت موجود و نیازسنجی تهیه نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه ششم	مشکلات بدست آمده را اولویت بندی نماید.	دانشجو- مسئول واحد	استاد درس
جلسه هفتم	برنامه ارتقاء سلامت برای یکی از مسائل اولویت دار آن موسسه با استفاده از الگوهای برنامه ریزی تهیه و ارائه نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه هشتم	برنامه عملیاتی برنامه ارتقاء سلامت را تهیه نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه نهم	اجرای برنامه عملیاتی را تدوین نماید.	دانشجو	استاد درس
جلسه دهم	ارائه نتیجه کار در کلاس	دانشجو	استاد درس